מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין למה חשוב לשאול שאלות בסוף ראיון
- לזהות שאלות טובות לעומת שאלות פחות מתאימות
- להתאמן בניסוח שאלות אישיות לקראת ראיון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה - נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בדף
2. לא נכון – זו דוגמה לשאלה שעדיף לא לשאול
3. נכון – כתוב בדף שזו גם הזדמנות שלך
4. לא נכון – זו דוגמה לשאלה שלא כדאי לשאול
5. לא נכון – זה נחשב לשאלה שעדיף להימנע ממנה

חלק ב' – זיהוי שאלות מתאימות

1. ב – איך נראה יום רגיל אצלכם?
2. ב – אילו פרויקטים עושים בשנה הראשונה?
3. א – יש חפיפה או חונך בהתחלה?
4. ב – מה מצופה ממקבלי המלגה במהלך השנה?
5. ג – בסוף הראיון

חלק ג' – השלמת משפטים

1. רצינות
2. מקום
3. בבירור
4. חונך
5. פרויקטים

חלק ד' – התאמה - סוג מקום ושאלה מתאימה

- 1 – ג (אילו פרויקטים עושים בשנה הראשונה?)
- 2 – א (איך מחליטים על התפקיד והמקום?)
- 3 – ד (יש חפיפה או חונך בהתחלה?)
- 4 – ב (מה מצופה ממקבלי המלגה?)

חלק ה' – סדר נכון - בניית שאלה טובה

1. לחשוב מה באמת מעניין אותי לדעת על המקום
2. לבדוק שהתשובה לא כתובה כבר בחומר שקיבלתי
3. לנסח את השאלה בצורה מכבדת וברורה
4. לשאול את השאלה בסוף הראיון כשמזמינים אותי

חלק ו' – כתיבה אישית

1. הקריטריון: שאלה אישית, מכבדת, שלא כתובה כבר בחומר, ומראה עניין אמיתי
2. מראה עניין ורצינות, עוזר להחליט אם המקום מתאים, יוצר רושם טוב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה מזכירה עניין/רצינות/החלטה אם המקום מתאים
- השוואה בין שאלה עניינית לשאלה על הפסקות/חופשות
- שאלה אישית ורלוונטית למצב התלמיד

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בזוגות: אחד/ת שואל/ת ראיון והשני/ה עונה ושואל שאלה בסוף
- להדגיש שהשאלה הכי טובה היא זו שבאמת מעניינת את התלמיד/ה
- לחבר לדף הקודם - חוזקות וחולשות - ולהראות שגם שם וגם כאן חשוב רצינות ומחשבה מראש

דף תרגול: שאלות שאני שואל/ת בראיון

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסוף כל ראיון שואלים אותך "יש לך שאלות?". זו הזדמנות להראות עניין ורצינות, וגם לבדוק אם המקום מתאים לך.

1 חלק א' – הבנה - נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שאלה טובה בסוף ראיון מראה עניין ומחשבה	☐	☐
2	עדיף לשאול רק על הפסקות וחופשות	☐	☐
3	שאלות יכולות לעזור לך להחליט אם המקום מתאים לך	☐	☐
4	מותר להשוות את המקום למקום אחר בצורה לא מכבדת	☐	☐
5	עדיף לשאול שאלה שהתשובה עליה כתובה בבירור בחומר	☐	☐

2 חלק ב' – זיהוי שאלות מתאימות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו שאלה מתאימה לשאול בראיון?

א) כמה הפסקות יש ביום? ב) איך נראה יום רגיל אצלכם? ג) למה אתם יותר גרועים ממקום אחר?

ד) זה כתוב כבר בחומר, אבל אשאל בכל זאת

2. שאלה טובה למגמה יכולה להיות:

א) כמה פעמים אפשר לאחר? ב) אילו פרויקטים עושים בשנה הראשונה? ג) מתי ההפסקה הכי ארוכה?

ד) למה לא כדאי לבחור כאן?

3. שאלה מתאימה לעבודה היא:

א) יש חפיפה או חונך בהתחלה? ב) כמה ימי חופש אפשר לקחת בלי לשאול?

ג) למה המשכורת לא גבוהה יותר? ד) אפשר לא להגיע בימי שני?

4. שאלה מתאימה למלגה היא:

א) כמה כסף זה בדיוק? ב) מה מצופה ממקבלי המלגה במהלך השנה?

ג) אפשר לקבל את זה בלי לעשות כלום? ד) למה לא נותנים יותר כסף?

5. מתי טוב לשאול "מתי ואיך תודיעו על ההחלטה?"

א) בתחילת הראיון ב) באמצע הראיון ג) בסוף הראיון ד) לא כדאי לשאול זאת בכלל

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. שאלה טובה מראה עניין, מחשבה ו _____

2. שאלות עוזרות לך להחליט אם ה _____ מתאים לך

3. עדיף לא לשאול שאלה שהתשובה עליה כתובה ב _____

4. לעבודה כדאי לשאול אם יש חפיפה או _____

5. למגמה אפשר לשאול על _____ שעושים בשנה הראשונה

4 חלק ד' – התאמה - סוג מקום ושאלה מתאימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מגמה	___	**א.** איך מחליטים על התפקיד והמקום?
2. מכינה או שנת שירות	___	**ב.** מה מצופה ממקבלי המלגה?
3. עבודה	___	**ג.** אילו פרויקטים עושים בשנה הראשונה?
4. מלגה	___	**ד.** יש חפיפה או חונך בהתחלה?

5 חלק ה' – סדר נכון - בניית שאלה טובה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לנסח את השאלה בצורה מכבדת וברורה
☐	לחשוב מה באמת מעניין אותי לדעת על המקום
☐	לשאול את השאלה בסוף הראיון כשמזמינים אותי
☐	לבדוק שהתשובה לא כתובה כבר בחומר שקיבלתי

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שתי שאלות שהייתם שואלים בראיון על מקום שמעניין אתכם (מגמה, עבודה, מכינה או שנת שירות)

2. הסבירו במילים שלכם למה חשוב לשאול שאלות בסוף ראיון ולא רק לענות

כרטיס יציאה

למה כדאי לשאול שאלה בסוף ראיון?

תנו דוגמה לשאלה טובה אחת ושאלה פחות מתאימה אחת

איזו שאלה הייתם שואלים בראיון הבא שלכם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀